

Учебная программа дисциплины

3.2. «Государственная поддержка инновационной деятельности»

Цели и задачи курса

Цель дисциплины состоит в формировании необходимых теоретических представлений о принципах, подходах и инструментах государственной поддержки инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение нормативных документов, регламентирующих формы и методы государственной поддержки инноваций;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач и выбора форм поддержки инноваций;
- приобретение знаний, умений и навыков анализа и оценки альтернатив при выборе вариантов государственной поддержки инновационных инициатив;
- овладение навыками подготовки заявок для участия в государственных программах финансирования инновационной деятельности, национальных и региональных проектах.

Связь с другими курсами

Дисциплина включена в раздел 3 «Специализация» и связана с дисциплинами «Профессионального ядра (Major)», дисциплинами специализации – «инновационный менеджмент», «маркетинг в сфере инноваций» и др.

Перечень тем и их содержание

Тема 1. Инновационная политика РФ: цели и задачи

Инновационная политика государства. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного

регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
Системная организация инновационной деятельности в РФ.

Тема 2. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности

Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Механизм частно-государственного партнёрства в сфере НИОКР.

Тема 3. Формы государственной поддержки инновационной деятельности

Виды и направления регулирования инновационной деятельности. Формы государственной поддержки инноваций. Выбор вариантов государственной поддержки инновационной деятельности.

Тема 4. Финансирование развития инновационной деятельности.

Источники финансового обеспечения инновационной деятельности. Условия выделения бюджетных средств. Каналы финансирования.

Описание методов обучения

В реализации дисциплины в целях формирования и развития профессиональных компетенций слушателей используются активные методы обучения. Интерактивность обучения реализуется посредством проведения лекций в диалоговом режиме с использованием видеопрезентационного материала, организации работы в малых группах по рассмотрению и решению практических заданий и конкретных ситуаций (кейсов), а также различных тренингов, деловых игр, мозговой штурм, дискуссии и дебаты и др.

Перечень литературы и учебных материалов по дисциплине

Основная литература

1. *Алексеев, А. А.* Инновационный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433138>

Дополнительная литература

1. *Алексеева, М. Б.* Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>
2. *Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166>
3. *Лапин, Н. И.* Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444442>

Учебные материалы по курсу включают презентационный материал, перечень теоретических вопросов, тесты по дисциплине, практические

задания (задачи), конкретные ситуации (кейсы), сценарии ролевых и деловых игр, фонд оценочных средств.

Порядок и условия прохождения промежуточной и итоговой аттестации

Оценка знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется на основе фонда оценочных средств.

Условием успешного прохождения аттестации по дисциплине является демонстрация слушателем полученных знаний, основных умений и навыков по дисциплине, в том числе критическая оценка основных положений курса; умение увязать теорию с практикой; допускаются негрубые ошибки; имеется личная готовность к профессиональному самосовершенствованию.